Классный час в 1 классе

**Тема: «**Вера. Верность, верность друг другу, доверие, честность**».**

**Цель:** Задуматься над тем, что такое верность слову, вера, доверие?

**Предполагаемый результат:** Обсуждение темы в семье и оформление работы «Круг доверия»

**Аудитория**. Дети 1 класса.

**Оборудование**: Разрезанные пословицы, книга с рассказом А. Пантелеева «Честное слово», шаблоны солнышка и лучей. Парты стоят полукругом. В центре стоит большой цветок.

**Ход урока.**

*Дети сидят полукругом, так чтобы было видно друг друга. Учитель задает вопрос по кругу:* «Что такое верность? Как вы понимаете?»

*Дети проговаривают свое мнение, учитель подводит итог сказанному.*

- *Верность* - стойкость в отношениях с людьми, в исполнении своих обязанностей, вера в человека. Знаете ли вы , что слово «верность» происходит от слова «вера»?

- Как вы понимаете выражение «вера в человека»?

***Вера в человека***- глубокая уверенность в этом человеке, т.е. если этот человек пообещает что-либо, то обязательно выполнит. Такому человеку можно доверять.

- Что такое обещание?

***Обещание***- добровольное обязательство сделать что-либо.

- Как такого человека можно назвать, который все делает, что пообещает? (Честный.) Кто же такой честный?

***Честный человек***- искренний, прямой, добросовестный, верный своему слову.

***Нечестный***- лишенный честности, неверный своему слову.

Честный человек должен быть правдивым. Честным человеком мы называем такого, который не запачкал себя притворством, трусо­стью и ложью.

Честный человек - тот, кто правдив и смел. Тот, кто дорожит дружбой. Кто уважает и любит своих близких и прочих остальных зна­комых и даже незнакомых людей.

- Что общего в значении слов «верность», «честность», «искренность». Все эти качества присущи человеку, который дорожит своей честью.

*Работа в малых группах по 3 человека. Соберите пословицы из фраз.* (Приложение 1).

-Объясните, как вы понимаете пословицу «***Не дал слово* - *крепись, а давши – держись». (Обсуждение в группе и общее высказывание)***

-Верность, а именно верность слову, вот главное качество крепкой дружбы.

***Чтение рассказа А. Пантелеева «Честное слово».***

* Почему мальчик не ушел из сада?
* Как вышли из этой ситуации?
* Почему автор считает, что этот мальчик вырастет на­стоящим человеком?

***Вывод:***

Ни одно слово, ни одно обещание не должно звучать попусту. Выполнить простую, казалось бы, просьбу, сдержать слово бывает не всегда легко - каждый из нас знает это по себе. Верность слову, обе­щаниям невозможна без проявления настойчивости, требовательно­сти к себе, умения распоряжаться своим словом.

Мы с вами обсудили, что такое верность слову.

У нас есть шаблон солнышка и заготовки лучиков.(Приложение 2) Давайте вместе подумаем и запишем «Кому мы можем доверять».

Дети высказываются по кругу. Учитель записывает ответы.  (родителям, друзьям, учителям, домашнему питомцу, автору книги и тд)

*Итог:* Наша жизнь постоянно подтверждает истину, что человек не может жить на свете, если у него нет веры в себя и в свои силы, доверия к окружающему его миру людей и природы. Плохо жить человеку, если он не верит в добро и любовь, в справедливость и в дружбу.

Дома с родителями нарисуйте круг. Круг – это символ любви, тепла, единства. Подумайте, кого вы можете в него поместить? Кому вы доверяете?

Вы можете нарисовать или написать имена тех людей, кому вы доверяете. Обсудите с родителями свой выбор.

Рефлексия: «Шкатулка впечатлений» - по кругу из шкатулки каждый ребенок вытягивает листочек, на котором написано начало фразы, которую нужно закончить.

«Сегодня я понял, что доверие ...»

«Я понял, что доверять, значит.»

«Сегодня мне понравилось...»

«Думаю, что главное в человеке...»

«Я считаю- верность -это...»

Без верности далеко не уедешь.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Верен – в деле проверен.

Крепко верить — значит победить.

Верно служу — ни по чём не тужу.

Доверяй, да проверяй.

Будь в малом правдив, и в большом станут верить.

Верь не речам, а делам.

С верой никогда не пропадёшь.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

